

ทำเนียบผู้สอนรายวิชา English Proficiency Enhancement (EPE)
English Proficiency Enhancement (EPE) Program Instructors



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุตศักดิ์ ชื่นใจชน

Assistant Professor Dr. Yutthasak Chuenchaichon

สังกัดภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

การศึกษา (Education)

ชื่อปริญญา (Degree Title)	สถาบัน (Institute)
Ph.D. in Applied Linguistics	University of Reading
M.A. in English	Naresuan University
B.A. in English	Maharakham University

ผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ (Publications)

อนรรฆวรรณ ศรีจันทร์ และยุตศักดิ์ ชื่นใจชน. (2562). การวิเคราะห์ความต้องการในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางการแพทย์ของนักศึกษาแพทยมหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 8(2), 10-27.

ทัททริยา เรือนคำ และยุตศักดิ์ ชื่นใจชน. (2559). การสำรวจการรับรู้การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะของวิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลโลก. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 5(2), 77-94.

อัจฉรา ชื่นใจ และยุตศักดิ์ ชื่นใจชน. (2559). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์โดยใช้และไม่ใช้คำอุปสรรค ในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 5(1), 98-112.

Chuenchaichon, Y. (2019). An analysis of syntactic complexity used in essay writing produced by EFL writers. *Journal of Humanities*, 16(3), 1-20.

Chuenchaichon, Y. (2015). A review of EFL writing research studies in Thailand in the past 10 years. *Journal of Humanities*, 11(1), 13-30.

Kamonchat, T. & Chuenchaichon, Y. (2015). An analysis of argumentative essays written by fourth-year, English major students at Naresuan University: McCann (1989)'s argumentative writing framework. In *at The 34th National Graduate Research Conference* (pp. 1601-1609). Khon Kaen: Khon Kaen University,.

Lanumteang, K. & Chuenchaichon, Y. (May 14 – 19, 2013). An estimation of the number of words known by undergraduate students: A case study of paragraph level writing analyzed by capture-recapture method. In *International Conference on Applied Statistics 2013*. Mahasarakham: Mahasarakham University.

Chuenchaichon, Y. (2011). Impact of intensive reading on the written performance of Thai university EFL writers. *Language Studies Working Paper*, 3, 3-14.